

Государство в государстве

Школа-интернат «Одаренность» одной из первых представила свой волонтерский проект: ребята предложили по-новому взглянуть на школьное самоуправление. Школьники создали свой маленький город, где каждый класс — район, со своим головой, правилами и порядками. Корреспонденты «Меди@-АССЫ» посетили школу, чтобы взглянуть на этот городок изнутри.



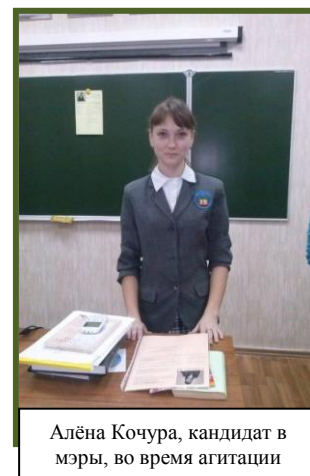
Школе-интернату всего четыре года. Самоуправление, по мнению учеников, — это подготовка ко взрослой жизни. Поэтому каждый ученик задействован в жизни школы: *«Пассивных у нас нет. Просто у некоторых элементарно не хватает времени на всё»,* — говорит Алёна, кандидат в мэры. *«Я баллотируюсь в мэры, потому что хочу разнообразить жизнь, наши будни. Например, я хочу провести «день наоборот»: ученики занимают место учителей, а те — садятся за парты».*

На этих выборах нет проигравших: кандидаты, не ставшие мэром, становятся его заместителями. Каждый кандидат старается внести в процесс что-то новое, иногда даже неожиданное, как, например, Рустам. Он предлагает провести школьный турнир по компьютерным играм.

Одни работают по шаблону, другие, как например, Владислав Хромцов, — стараются изменить систему в корне: *«Все используют готовую модель самоуправления и работают по ней. Я же хочу создать новую. По-моему, создание чего-то нового — секрет успеха. Например, я хочу ввести наказания за нарушение дисциплины. Какие именно? — Узнаете, когда мэром стану. Но, конечно же, без применения физической силы».*

Алёна Кочура «изобретать велосипед» не хочет: *«Я считаю, что нам не хватает времени, поэтому досуг должен быть интересным: тематические дискотеки, к примеру, на Хеллоуин, праздники».*

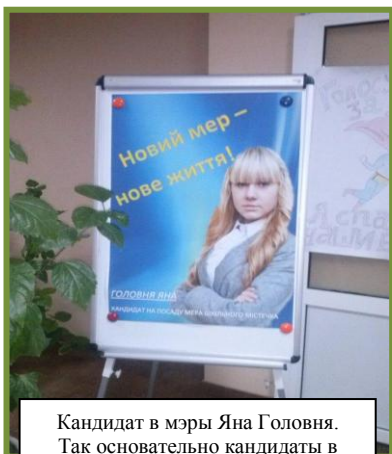
«Сама идея школьного самоуправления в формате «деловая игра» возникла у нашего педагога, — поясняет Былдина Вера Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. — Ведь наша школа — это общество, маленький городок. Эта игра учит детей делать выбор, отстаивать свое мнение. Ученик должен не просто



Алёна Кочура, кандидат в мэры, во время агитации

предложить что-либо, а довести до конца».

Местное самоуправление в школе «Одаренность» разделено на департаменты (культуры, здоровья и т.д.), каждый выполняет свою функцию, а пресс-служба освещает их работу. Сейчас департамент культуры проводит конкурс — «Лучшая комната». У каждого конкурса свои правила. Учителя, наблюдая за тем, как активны их ученики, признаются: самоуправление очень организует и дисциплинирует ребят, забот стало гораздо меньше.



Кандидат в мэры Яна Головня. Так основательно кандидаты в мэры подходят к агитации

На здешних выборах всё по-взрослому: кандидаты после уроков агитируют, у каждого составлена программа, есть даже Центризбирком. Участвуют практически все: в прошлом году голосовали 98% учеников. Следят не только за нарушениями во время голосования, но и за тем, как новый мэр в дальнейшем исполняет свои обещания.

Идею самоуправления используют и в других школах, но «Одаренность» предлагает взглянуть на нее как на подготовку детей к будущей взрослой жизни. Выборы школьные, по мнению учителей, должны научить ребят делать выбор осознанно и ответственно.

P.S. 6 ноября школа-интернат «Одаренность» выбрала нового мэра.



Им стала Яна Головня. 11 ноября состоялось первое собрание глав райисполкомов (то есть старост классов).

*Корреспонденты «Меди-@-АССЫ»
Александр Прудников,
Татьяна Брюховецкая,
Олег Лабзев.*